

# 癫痫专业医生能力建设项目培训考试教学大纲

## (高级)

单元	细目	要点	要求	
一、诊断	1. 儿童、成人局灶性和全面性癫痫的病因学	(1) 描述常见的结构病因（如海马硬化、肿瘤、畸形、血管病变、创伤性脑损伤等）	掌握	
		(2) 描述癫痫的常见遗传原因（例如单基因或多基因遗传、常见生殖系或体细胞突变）	熟悉	
		(3) 描述癫痫的常见感染原因，包括地理影响（如细菌、真菌、病毒、寄生虫）	熟悉	
		(4) 描述癫痫的常见代谢原因（例如先天性代谢异常、葡萄糖转运缺陷、吡哆醇依赖性癫痫、线粒体病）	熟悉	
		(5) 描述癫痫的常见免疫原因（如 Rasmussen 脑炎、LGI1 抗体、NMDA 抗体等）	掌握	
		(6) 描述癫痫的常见神经退行性病因（如阿尔茨海默病、唐氏综合征、进行性肌阵挛癫痫）	熟悉	
	2. 论证何人、何时以及如何采用基因测试	(1) 决定哪些病人要做基因检测	掌握	
		* (2) 决定进行哪种类型的基因检测	掌握	
		* (3) 结合临床准确解释和应用基因检测结果	掌握	
	3. 使用标准化 ILAE 术语和分类系统识别和描述癫痫症状学（2017 版）	(1) 2017 版癫痫分类总框架	掌握	
		(2) 从录像记录中判断癫痫运动性发作主要类型	掌握	
		<b><u>(3) 正确识别感觉症状主要表现</u></b>	<b><u>掌握</u></b>	
		(4) 解释症状学的体征和症状，对局灶性癫痫的定位进行假设	掌握	
		(5) 根据 ILAE 分类对癫痫发作进行分类	掌握	
	4. 脑电图检查的适应症及脑	(1) 演示如何进行脑电图记	了解	

电图报告的解读	录的知识,包括技术要求(电极安放和固定、记录参数的调节)。		
	(2)介绍各导联的知识——优点和缺点	掌握	
	(3)视频脑电图和动态脑电图的适应症及优缺点	掌握	
	(4)识别不同类型活化方法的适应症	掌握	
	(6)识别并描述各年龄组脑电图的背景活动和睡眠分期	掌握	
	(7)从异常脑电图波形中识别和区分伪差和正常变异型	掌握	
	(8)消除伪差的必要措施	熟悉	
	(9)识别并描述间歇期异常	掌握	
	(10)识别并描述发作期波形	掌握	
	* (11)识别并描述颅内电极记录 EEG 间歇期及发作期波形	掌握	
	* (12)展示电磁源成像的应用	了解	
5. 对癫痫相关的神经影像准确排序和解释	(1)认识适合癫痫的 MRI 序列	掌握	
	(2)决定何时进行结构神经影像检查及何时需要重做	掌握	
	(3)决定何时进行特殊的神经影像检查(如功能、代谢、影像后处理等)	掌握	
	* (4)结合临床准确解释和应用专科神经影像学结果	掌握	
6. 使用最新的 ILAE 分类准确诊断和分类癫痫和癫痫综合征	(1)正确诊断和分类常见癫痫综合征(如 West 综合征、LG 综合征、儿童失神癫痫、BECT、青少年肌阵挛癫痫等)	掌握	
	(2)正确诊断和分类少见癫痫综合征(如大田园综合征、Dravet 综合征、Doose 综合征等)	掌握	
7. 认识常见的非癫痫性发作事件(如 PNES、晕厥、睡眠异常)	(1)认识 PNES 的症状学,采用脑电图视频程序和暗示技术诊断可疑 PNES	掌握	
	(2)按照 ILAE PNES 工作组的建议,描述在不同水平诊	熟悉	

		断 PNES 的方法		
		(3) 认识常见睡眠异常行为的临床表现	掌握	
二、咨询	1. 交流有关具体类型癫痫的病因、后果及其治疗的信息	(1) 教育患者及家属了解疾病的具体情况(如预后、自限性、危险因素等)	掌握	
		(2) 对看护人员进行临床情况及其处理教育	掌握	
		* (3) 就癫痫手术的风险和益处向患者和家属提供咨询	掌握	
	2. 建议病人减少用药和停止用药建议	(1) 给缓解期的患者建议	掌握	
		(2) 给药物难治癫痫患者的建议	掌握	
	3. 为育龄妇女提供癫痫的影响和治疗方面的咨询	(1) 提供避孕指导	掌握	
		(2) 指导妊娠, 包括各种抗癫痫药物的致畸性	掌握	
		(3) 提供产后及育儿指导	掌握	
		(4) 指导抗癫痫药物和激素的相互作用	熟悉	
	5. 为患有癫痫病的老年人提供有关问题的咨询	(1) 对共病问题的咨询	掌握	
		(2) 对药物相互作用相关问题进行识别和咨询	掌握	
	6. 向患者和家属提供有关 PNES 的咨询和信息	(1) 沟通 PNES 的原因和后果以及心理治疗的可能性	掌握	
(2) 告知 PNES 如何减停抗癫痫药物		掌握		
三、药物治疗	1. 阐述癫痫的最新药理治疗知识	(1) 具备监测抗癫痫药物血清水平的知识	掌握	
		(2) 常见抗癫痫药物的作用机制	掌握	
		(3) 阐述药物动力学和药效学知识	熟悉	
		(4) 抗癫痫药物的不良反应	掌握	
		(5) AED/AED 和 AED/合并用药(如口服避孕药、结核病、艾滋病的治疗等)的药物相互作用(如酶诱导等)	熟悉	
		* (6) 具备儿童和成人精神疾病和认知合并症的治疗知识	熟悉	
	2. 根据癫痫的表现推荐适合的治疗方法	(1) 根据发作类型推荐合适的药物治疗方案	掌握	
		(2) 根据癫痫综合征推荐适	掌握	

		合的治疗方法		
		(3) 必要时推荐二线和三线治疗	掌握	
	3. 展示最新的药理学治疗知识	(1) 考虑绝经前妇女特有的问题, 确定治疗策略	熟悉	
		(2) 制定针对老年人的治疗策略	熟悉	
		(3) 明确治疗策略, 考虑性功能障碍的具体问题	了解	
		* (4) 明确感染性原因导致癫痫和癫痫发作的治疗策略	掌握	
		(5) 明确免疫介导的癫痫和癫痫发作的治疗策略	掌握	
		* (6) 根据遗传标志物确定治疗策略	掌握	
	4. 展示与药物停药有关的风险和时机的知识	(1) 减药个性化实施的方法	熟悉	
	*5. 展示生酮饮食治疗癫痫的知识	(1) 生酮饮食的适应症、局限性和风险	熟悉	
	*6. 展示迷走神经刺激和其他神经调控技术治疗癫痫的知识	(1) 迷走神经刺激的适应症、局限性和风险	掌握	
		(2) 脑深部电刺激的适应症、局限性和风险	熟悉	
		(3) 经颅磁刺激的适应症、局限性和风险	熟悉	
		(4) 经颅直流电刺激的适应症、局限性和风险	熟悉	
		(5) 反应性神经电刺激的适应症、局限性和风险	熟悉	
四、癫痫外科	1. 展示癫痫手术适应征及和流程	(1) 决定那些患者推荐到三级癫痫中心进行术前评估	掌握	
	2. 描述早期外科干预在神经发育、认知、行为和社会融合方面的重要性	(1) 认识癫痫外科治疗的意义	掌握	
	3. 展示所有年龄组手术治疗的病因和预后的工作知识	(1) 认识癫痫外科的治疗效果	掌握	
	*4. 展示术前评估的应用	(1) 推荐和解释视频脑电图监测(包括提示重复监测时)	掌握	
		(2) 推荐适当的功能性神经影像学检查	熟悉	
		(3) 考虑癫痫病相关因素及情绪等因素, 推荐并解释神经心理测试结果	熟悉	
		(4) 颅内电极置入计划方案	熟悉	

		设计		
		* (5) 多模态信息整合, 并评估手术治疗的风险和获益	熟悉	
		* (6) 理解多学科团队合作的价值和需要	掌握	
	*6. 展示手术随访的工作知识	(1) 癫痫手术后药物管理的风险和益处	掌握	
		(2) 癫痫手术后神经和精神面的并发症	掌握	
		(3) 确定癫痫再手术的情况	熟悉	
		(4) 确定需要癫痫术后康复的情况	熟悉	
五、急诊	1. 展示诊断儿童和成人癫痫持续状态的知识	(1) 正确诊断各类非惊厥性癫痫持续状态, 包括脑电图解释(包括鉴别诊断)	掌握	
	2. 处理儿童和成人癫痫持续状态的能力	(1) 妥善处理各类惊厥型癫痫发作持续状态, 包括治疗效果的脑电图监测	掌握	
		(2) 妥善处理各类非惊厥型癫痫持续状态, 包括治疗效果的脑电图监测	掌握	
六、共病	1. 展示诊断和处理认知和精神疾病的知识	(1) 认识精神疾病共病, 如抑郁、焦虑、注意缺陷和多动障碍、精神病和自闭症谱系障碍	掌握	
		(2) 对精神科共病进行适当处理或提出建议	熟悉	
		(3) 根据精神科共病的需要调整抗癫痫治疗	熟悉	
		* (4) 认识和管理癫痫和智力障碍患者特殊需求的能力	了解	
		(5) 对癫痫患者的认知变化和AEDs的认知影响进行处理	掌握	
	2. 展示诊断和处理躯体共患病的知识	(1) 诊断躯体共患病, 如与癫痫治疗、癫痫的病有关的疾病	熟悉	
		(2) 对躯体共病提出恰当处理及建议	熟悉	
		(3) 根据常见躯体共病的需要调整抗癫痫治疗	熟悉	
<b>3. 展示诊断和处理PNES的知识</b>	<b>PNES的诊断和心理治疗临床应用</b>	<b>了解</b>		
七、癫痫生物学	*1. 展示癫痫发作发生机制的知识	(1) 局灶性发作的发生机制	熟悉	
		(2) 全面性发作的发生机制	熟悉	

	*2. 展示致病机制的知识	(1) 局灶性癫痫的致病机制	熟悉	
		(2) 全面性癫痫的致病机制	熟悉	
	*3. 展示局灶性和全面性癫痫动物模型的知识	(1) 局灶性癫痫动物模型	了解	
		(2) 全面性癫痫动物模型	了解	
*4. 展示癫痫与精神共患病之间相互关系的知识	(1) 癫痫与精神疾病的共同生物学机制	了解		

注：标黄色为中级知识点提高掌握要求，\*号为高级新增加内容